



2º PMAR

CONTENIDOS MÍNIMOS AMBITO LINGÜÍSTICO

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

1. Ortografía: La acentuación: normas y usos. Signos de puntuación: la coma. (Criterios. ev. 2 y 3).
2. Ortografía: superadas las 10 faltas se descontará 0'1, por cada error, de la nota final de trabajos, exámenes...hasta un máximo de 2 puntos. (Cr. ev. 3)
3. Comprensión y síntesis: El resumen. (Cr. ev. 1).
4. Tipologías textuales: narración, descripción, diálogo. La argumentación: análisis y producción. (Cr. ev. 1)
5. Composición de textos cohesionados: uso de conectores y de mecanismos de referencia interna: uso de pronombres, sinónimos, hiperónimo... (Cr. ev. 3)
6. Gramática: las categorías morfológicas. El verbo. (Cr. ev. 3)
7. Gramática. Análisis sintáctico: Sujeto y Predicado. La oración simple. Funciones. (Cr. ev.3)
8. Diversidad Lingüística: lenguas de España y dialectos del castellano. Características fónicas y gramaticales del dialecto canario. (Cr. ev.3)
9. La biblioteca. Concepto y función de la CDU y configuración de la signatura. (Cr. ev. 5)

10. Literatura: Géneros literarios: lírico, narrativo y dramático. Recursos literarios básicos: comparación, metáfora, hipérbaton e hipérbole. (Cr. ev. 4)

11. Literatura: Características principales de la Literatura del Renacimiento y el Barroco (Cr. ev. 4)

HISTORIA Y GEOGRAFÍA:

1. Factores que determinan el paso de la Edad Media a la Edad Moderna. (Cr. ev. 6)

2. Interpretación y/o elaboración de mapas, ejes cronológicos, gráficos o tablas comparativas los fenómenos estudiados. (Cr. ev. 5)

3. Sistemas políticos: monarquías absolutas en la Europa moderna.

4. Caracterización y contextualización del proceso de conquista de Canarias: modelo organizativo de las Islas. (Cr. ev. 6)

5. Conocimiento del patrimonio histórico-artístico de Canarias: La Laguna, ciudad patrimonio de la Humanidad. (Cr. ev. 4)

6. Identificación y caracterización de los distintos sectores económicos La realidad Canaria: situación actual y perspectivas de futuro. (Cr. ev. 7)

7. Consecuencias medioambientales, políticas, económicas y sociales de los sistemas actuales de explotación y aprovechamiento de los recursos naturales (Cr. ev. 7)

8. Desigual reparto de la riqueza en el mundo y sus consecuencias. (Cr. ev. 7)

CONTENIDOS MÍNIMOS ÁMBITO CIENTÍFICO MATEMÁTICO.

El método científico

Etapas del método científico.

Los números: propiedades y operaciones

Utilización de los números, sus propiedades y operaciones para recoger e interpretar información cuantitativa, expresada en notación científica y resolver problemas de la vida cotidiana en especial del ámbito científico.

Aplicación de la jerarquía de las operaciones y elección de la forma de cálculo más apropiada en cada caso.

Transformación de fracciones en números decimales (exactos y periódicos) y viceversa, realizando

Las reacciones químicas

Identificación de cambios físicos y químicos que tienen lugar en el entorno.

Interpretación de la reacción química según la teoría de colisiones, e identificación de los reactivos y productos que intervienen.

Descripción del impacto medioambiental de diversas sustancias en relación con problemas de ámbito global como el aumento del efecto invernadero, la lluvia ácida y la erosión de la capa de ozono

Estructura atómica de la materia

Descripción de los modelos atómicos de Thomson, Rutherford y Bohr.

Localización y descripción de las partículas fundamentales constituyentes básicas en el interior del átomo

Representación de los átomos a partir de su número atómico y másico

El lenguaje algebraico

Relaciones y propiedades que aparecen en conjuntos de números. Expresión usando lenguaje algebraico.

Resolución de ecuaciones de primer y de segundo grado utilizando el método algebraico.

Estadística

Identificación de las fases y tareas de un estudio estadístico. Significado y distinción de población y muestra.

Reconocimiento de variables estadísticas: cualitativas, discretas y continuas.

Métodos de selección de una muestra estadística. Representatividad de una muestra.

Obtención de frecuencias absolutas, relativas y acumuladas. Agrupación de datos en intervalos.

Cálculo, interpretación y propiedades de parámetros de posición (media, moda, mediana)

La célula

Reconocimiento de la célula como unidad de los seres vivos.

Catalogación de los niveles de organización de la materia viva: células, órganos, tejidos, aparatos y sistemas

Salud y enfermedad

Determinación de los factores que afectan a la salud y a la enfermedad. Clasificación de las enfermedades.

Descripción de la función de los componentes básicos del sistema inmunitario.

Argumentación de la importancia de los hábitos de vida adecuados para el mantenimiento de la salud

La nutrición humana: hábitos saludables y aparatos relacionados

Localización de las estructuras anatómicas básicas de los aparatos relacionados con la nutrición humana y establecimiento de la relación entre ellos para realizar la función de nutrición.

Hábitos saludables para la prevención de enfermedades.

Anatomía y fisiología del cuerpo humano

Identificación de las estructuras anatómicas básicas de los sistemas nervioso, circulatorio y endocrino, descripción de su funcionamiento general y de la relación entre ambos.

Asociación entre músculos y huesos. Descripción del movimiento de las articulaciones y valoración de los riesgos de las lesiones y las posturas inadecuadas.

Identificación de las partes de los aparatos reproductores humanos y de su funcionamiento.

La geometría y el mundo físico

Triángulos. Clasificación. Teorema de Pitágoras y de Tales.

El relieve de la tierra y su evolución

Formas más características del modelado del relieve y los agentes que las originan.

CONTENIDOS MÍNIMOS EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA.

- Identidad y relaciones interpersonales
- Deberes y derechos de la ciudadanía crítica y activa
- Las sociedades democráticas del siglo XXI
- Ciudadanía en un mundo global

CONTENIDOS MÍNIMOS VALORES ÉTICOS.

- La dignidad de la persona
- La comprensión, el respeto y la igualdad en las relaciones interpersonales
- La reflexión ética
- La justicia y la política: valores democráticos.
- Los valores éticos, la DUDH y otros tratados internacionales sobre derechos humanos

CONTENIDOS MÍNIMOS EDUCACIÓN FÍSICA.

- Ejecución y/o planificación de un calentamiento general y uno específico (de un deporte a elegir por el alumno) y una vuelta a la calma. (CE3, EA: 24, 25, 26.)
- Tests para la valoración de la condición física. Test de Cooper, Seat and Reach y salto horizontal. (CE1. EA:14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23)
- Capacidades físicas básicas: concepto y ejercicios para el desarrollo de la fuerza, la resistencia y la flexibilidad. Elaboración y/o ejecución de un circuito para el desarrollo de la fuerza. (CE1. EA: 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23)
- Juegos y deportes. Futvoley, colpbol, kickingball y la billarda. Reglamento y habilidades específicas. (CE2. EA: 1, 2, 3, 4, 11, 12, 13. CE4. EA: 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 35).
- El cardiobox. Explicación de técnicas, el pulso, la frase musical y el bloque musical. Elaborar (traer elaborado y aportar música) una coreografía de cardiobox que dure un bloque musical (32 tiempos). Se deberá ejecutar con las dos guardias y entrar en el máster beat. (CE3. EA: 6, 7, 8, 9)
- Orientación: rumbos (brújula) y distancias (talonamiento). (CE2. EA: 1, 2, 3, 4, 5).